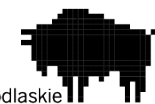




Fundusze Europejskie
dla Podlaskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik do uchwały Nr 52/2023
Komitetu Monitorującego programu Fundusze
Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027
z dnia 25 października 2023 r.

SYSTEMATYKA KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW WSPÓŁFINANSOWANYCH Z EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO + W RAMACH PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA PODLASKIEGO NA LATA 2021-2027

Priorytet VIII: Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego

Działanie 8.1: Rozwój edukacji i kształcenia

Cel Szczegółowy „f’’: Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Kryteria mają zastosowanie do projektów wybieranych w trybie konkurencyjnym

Typy projektów:

Edukacja przedszkolna:

- Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego na obszarach, gdzie występują deficyty i potrzeby w tym zakresie w szczególności na obszarach wiejskich,
- Zajęcia o charakterze kompensacyjnym i wyrównującym szanse dzieci w edukacji przedszkolnej mające na celu niwelowanie na wczesnym etapie edukacyjnym ewentualnych deficytów rozwojowych co przyczyni się do wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci,

- Wspieranie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, realizacja elementów doradztwa zawodowego w celu zwiększenia atrakcyjności placówek przedszkolnych,
- Podnoszenie kompetencji kadr systemu edukacji w ramach edukacji przedszkolnej, w tym do prowadzenia kształcenia w systemie on-line oraz podnoszenie kompetencji kadry zarządzającej systemem edukacji w celu poprawy jakości kształcenia dzieci.

I. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW (SYSTEMATYKA I BRZMIENIE) – etap oceny merytorycznej

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	W treści wniosku o dofinansowanie wskazano z nazwy ośrodek wychowania przedszkolnego, do którego kierowane jest wsparcie.	<p>Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeśli z treści wniosku będzie jednoznacznie wynikać jaki ośrodek/ki wychowania przedszkolnego bierze/biorą udział w projekcie. Warunkiem koniecznym jest więc podawanie we wniosku o dofinansowanie dokładnych nazw ośrodków wychowania przedszkolnego, których dotyczy projekt.</p> <p>Ze wsparcia w ramach naboru wyłączone są ośrodki wychowania przedszkolnego, dla których organem prowadzącym jest członek Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Miasta Łomży.</p> <p>Uzasadnienie: MOF Łomża planuje realizację projektów niekonkurencyjnych w ramach Strategii ZIT MOF Łomża, w którym przewidziano realizację wsparcia edukacji przedszkolnej.</p> <p>Ze wsparcia w ramach naboru wyłączone są Przedszkola i oddziały w szkołach dostępne wyłącznie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym specjalne. Instytucja Organizująca Nabór w celu weryfikacji czy dana placówka może ubiegać się o dofinansowanie każdorazowo na</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji.</p>

		<p>etapie oceny wniosków o dofinansowanie będzie prowadziła weryfikację danych w oparciu m.in. o statut danej placówki.</p> <p>Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie</p>	
2.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa podlaskiego.	<p>Kryterium zostanie uznane za spełnione w sytuacji gdy z opisu grupy docelowej będzie wynikało, że uczestnicy projektu zamieszkują, w rozumieniu Kodeksu Cywilnego, uczą się lub pracują na obszarze województwa podlaskiego, zaś w przypadku ośrodków wychowania przedszkolnego - mają siedzibę na obszarze województwa podlaskiego.</p> <p>Ze wsparcia w ramach naboru wyłączone są ośrodki wychowania przedszkolnego, dla których organem prowadzącym jest członek Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Miasta Łomży.</p> <p>Uzasadnienie: MOF Łomża planuje realizację projektów niekonkurencyjnych w ramach Strategii ZIT MOF Łomża, w którym przewidziano realizację wsparcia edukacji przedszkolnej.</p> <p>Spełnienie danego kryterium zweryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie .</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji.</p>
3.	Projekt obligatoryjnie zakłada utworzenie nowych miejsc	<p>Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeśli w ramach projektu będą tworzone nowe miejsca</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

	<p>wychowania przedszkolnego na terenach gdzie występują rzeczywiste deficyty i potrzeby, co zostało potwierdzone diagnozą.</p>	<p>wychowania przedszkolnego, czyli wsparcie będzie skutkowało zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Kryterium służy weryfikacji, czy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi nie może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego musi odpowiadać faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 2-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/gmin, na których są one tworzone.</p> <p>Konieczność utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego musi wynikać z diagnozy przeprowadzonej przez ośrodek wychowania przedszkolnego/organ prowadzący w oparciu o przynajmniej następujące wskaźniki:</p>	<p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji.</p>
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - liczbę dostępnych miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym w placówkach przedszkolnych na terenie gminy/gmin bieżącym w roku szkolnym - liczba urodzeń dzieci na danym obszarze w ostatnich 3 latach oraz trendy w tym zakresie; - szacowaną brakującą liczbę miejsc w przedszkolach na moment rozpoczęcia realizacji projektu; - szacowany trend w zakresie popytu na miejsca w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie danej gminy/gmin (wzrostowy, stały, malejący) w perspektywie 2-letniej; - procentowe upowszechnienie wychowania przedszkolnego dzieci w wieku przedszkolnym w gminie/gminach wg stanu na ostatni zakończony rok szkolny. <p>Diagnoza powinna uwzględniać wnioski z analizy powyższych wskaźników oraz zostać zatwierdzona przez organ prowadzący. Dane dot. w/w wskaźników oraz wnioski z analizy należy zamieścić treści wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Pozostałe możliwe do realizacji typy projektów w ramach naboru są możliwe wyłącznie w przypadku tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie .</p>	
--	--	---	--

4.	Projekt realizowany w ośrodku wychowania przedszkolnego, dla którego organem prowadzącym jest członek Stowarzyszenia Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego zakłada wyłącznie realizację wsparcia w zakresie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.	<p>Kryterium zostanie spełnione, jeżeli w projekcie złożonym przez organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego będący członkiem Stowarzyszenia Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego wsparcie będzie obejmowało tylko realizację wsparcia w zakresie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego na obszarach, gdzie występują deficyty i potrzeby w tym zakresie w szczególności na obszarach wiejskich.</p> <p>Uzasadnienie: Stowarzyszenie BOF planuje realizację projektu niekonkurencyjnego w ramach Strategii ZIT BOF, w którym przewidziano realizację pozostałych form wsparcia.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie .</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” lub „nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji.
5.	Bieżąca działalność nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego może być finansowana w ramach projektu przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.	<p>Kryterium zostanie uznane za spełnione jeśli okres finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekroczy 12 miesięcy.</p> <p>Koszty bieżącej działalności to np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) koszty wynagrodzenia nauczycieli realizujących podstawę programową i personelu zatrudnionego w ośrodku wychowania przedszkolnego b) koszty żywienia dzieci; c) opłaty eksploatacyjne (koszty utrzymania sal/sali dydaktycznych); 	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji.

		<p>d) materiały plastyczno-papiernicze niezbędne do realizacji podstawy programowej (np. kredki, pisaki, bloki, farby, pędzle)</p> <p>UWAGA! Działalność bieżąca nowo utworzonych w ramach naboru miejsc wychowania przedszkolnego finansowana będzie wyłącznie ze środków EFS+ bądź wyłącznie z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego. W przypadku publicznych i niepublicznych ośrodków wychowania przedszkolnego prowadzonych przez podmioty inne niż JST liczba dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS+ miejsc wychowania przedszkolnego nie będzie uwzględniana przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonej miejsc w ramach projektu EFS+.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie .</p>	
6.	Wsparcie skierowane do dzieci, rodziców i kadry w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy ośrodka wychowania przedszkolnego.	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja o wynikach z przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza musi być zatwierdzona i <u>opublikowana przez organ prowadzący na jego stronie internetowej</u>. We wniosku o dofinansowanie należy wskazać <u>link z dostępem do diagnozy</u>. Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” lub „nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocyjnym i określonym w</p>

		<p>zidentyfikowane w diagnozie potrzeby, a wnioski z niej wynikające powinny być powiązane z zakresem działań planowanych w projekcie. Za aktualne dane źródłowe uznaje się dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb dzieci, nauczycieli, OWP. Za bieżące dane źródłowe uznaje się dane, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy poprzedzających datę złożenia wniosku o dofinansowanie. Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np. podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektu dla ośrodka wychowania przedszkolnego, dla którego organem prowadzącym jest członek Stowarzyszenia Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie .</p>	<p>Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji.</p>
7.	<p>Projekt zakłada działania mające na celu podnoszenie świadomości na temat zmian klimatu i wspieranie rozwoju umiejętności ekologicznych.</p>	<p>Kryterium zostanie spełnione jeżeli w projekcie zaplanowane zostaną działania z zakresu edukacji ekologicznej. Celem działań projektowych powinno być podniesienie wiedzy i świadomości uczestników projektu m. in. w zakresie: zrozumienia otaczających ich ekosystemów, wpływu działań człowieka na zmiany klimatyczne oraz potrzeby ochrony przyrody i równowagi ekologicznej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium nie dotyczy projektu dla ośrodka wychowania przedszkolnego, dla którego</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” lub „nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach</p>

		<p>organem prowadzącym jest członek Stowarzyszenia Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie .</p>	<p>oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji.</p>
8.	<p>Projekt zakłada działania kształtujące postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.</p>	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy w projekcie zaplanowane zostaną działania dedykowane kształtowaniu postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata , ukierunkowana na rozwijanie wśród uczestników projektu postaw związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji ze względu na np.: płeć, rasę, pochodzenie narodowe i etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek czy status społeczny i ekonomiczny. Działania mają przyczynić się do budowania postaw społecznych opartych na tolerancji, wolności i szacunku do drugiej osoby. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektu dla ośrodka wychowania przedszkolnego, dla którego organem prowadzącym jest członek Stowarzyszenia Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” lub „nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji.</p>
II. PREMIUJĄCE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW (SYSTEMTYKA I BRZMIENIE)			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	<p>Projekt zakłada tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego na terenach gmin, w których poziom</p>	<p>Kryterium zostanie uznane za spełnione jeżeli zostaną utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-5 lat w</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z</p>

	<p>upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż 60% .</p>	<p>ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gmin wiejskich lub terenach wiejskich gmin miejsko-wiejskich województwa podlaskiego o niższym niż wskaźnik dla województwa podlaskiego stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Wygenerowanie nowych miejsc wpłynie na zwiększenie udziału dzieci w edukacji przedszkolnej w naszym województwie.</p> <p>Wartość wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla województwa podlaskiego będzie zamieszczona w Regulaminie Wyboru Projektów na podstawie aktualnych danych GUS (Odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w wieku 3-5 lat).</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie .</p>	<p>możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.
2.	<p>Projekt jest realizowany w przynajmniej jednym ośrodku wychowania przedszkolnego na obszarze OSI wskazanych w SRWP 2030: obszary zagrożone trwałą marginalizacją oraz obszary wiejskie, w tym przyrodniczo cenne.</p>	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>1. Obszary zagrożone trwałą marginalizacją – gminy: Augustów, Bargłów Kościelny, Białowieża, Bielska Podlaski, Boćki, Brańsk, Czeremcha, Czyże, Dąbrowa Białostocka, Drohiczyn, Dubicze Cerkiewne, Dziadkowice, Filipów, Giby, Goniądz, Grabowo, Grajewo, Grodzisk, Hajnówka, Janów, Jasionówka, Jaświły, Jedwabne, Kleszczele, Klukowo, Knyszyn, Kobylin Borzymy, Kolno, Korycin, Krasnopol, Krynki, Krypno, Kuźnica, Lipsk, Mały Płock, Miastkowo, Michałowo, Mielnik, Milejczyce, Narew, Nowy Dwór, Nurzec-Stacja, Orla, Perlejewo, Poświętne, Przerośl, Przytuły, Puńsk, Radziłów, Rajgród, Rudka,</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

		<p>Rutka-Tartak, Rutki, Sejny, Sidra, Siemiatycze, Stawiski, Suchowola, Szczuczyn, Sztabin, Szudziałowo, Szypliszki, Trzcianne, Turośl, Wąsosz, Wizna, Wiżajny, Wyszki, Zbójna.</p> <p>2. Obszary wiejskie, w tym przyrodniczo cenne zgodnie ze Strategią Województwa Podlaskiego.</p> <p>Obszar wiejski należy rozumieć jako obszar słabo zaludniony zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3).</p> <p>Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.</p> <p>Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/local-administrative-units - tabela dla roku odniesienia 2019.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie .</p>	
3.	Projekt zakłada wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego w formie programu preorientacji i orientacji zawodowej w ośrodku wychowania przedszkolnego.	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostaną zaplanowane działania w zakresie wsparcia doradztwa zawodowego w formie programu preorientacji i orientacji zawodowej w ośrodku wychowania przedszkolnego dla wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>Wnioskodawca zapewni, że działania w zakresie doradztwa zawodowego będą wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

		<p>edukacyjnych i zawodowych, a także będą wspierać przełamywanie stereotypów oraz promować przedmioty STEAM (science, technology, engineering, mathematics – nauka, technologia, inżynieria, matematyka).</p> <p>Wnioskodawca przy realizacji działań w zakresie doradztwa może wykorzystać rozwiązania wypracowane w ramach projektu: „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, Oś priorytetowa II: <i>Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</i>, Działanie 2.14. <i>Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie</i>, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.</p> <p>Produkty wypracowane w ramach projektu dostępne są na stronie: www.doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeśli z treści wniosku będzie jednoznacznie wynikać w jakim zakresie wypracowane rozwiązania zostaną wykorzystane w projekcie.</p> <p>Uzasadnienie: Kryterium gwarantuje kompleksową realizację programu wpisując się w rekomendacje ekspertów w zakresie systemu doradztwa zawodowego dotyczące kierunków zmian w systemie doradztwa edukacyjno-zawodowego w systemie oświaty, postulując m.in., aby doradztwo miało charakter</p>	
--	--	--	--

		<p>systemowy, a więc było realizowane w formie preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego na wszystkich etapach edukacyjnych, a także we wszystkich typach szkół (od przedszkola do szkoły policealnej).</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie .</p>	
4.	<p>Projekt zakłada współpracę ze specjalistami w celu wspierania rodziców/opiekunów i nauczycieli.</p>	<p>Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeśli Wnioskodawca zaplanuje do realizacji zadania zakładające współpracę ze specjalistami w celu wspierania rodziców/opiekunów i nauczycieli.</p> <p>Wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym niejednokrotnie wymaga wsparcia jego otoczenia zwłaszcza rodziców/opiekunów i nauczycieli poprzez wdrożenie pomocy z zewnątrz. Dlatego też premiowane będą projekty zakładające zaangażowanie specjalistów np. psychologów, pedagogów, terapeutów do współpracy nauczycieli z rodzicami/ opiekunami, poprzez realizację m. in. spotkań indywidualnych, grupowych warsztatów. Wsparcie to ma służyć radzeniu sobie w sytuacjach problemowych, właściwemu reagowaniu na przejawy trudnych i niepożądanych zachowań u dzieci oraz skutecznej komunikacji pomiędzy nauczycielem, rodzicem i dzieckiem.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 4 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

5.	Projekt zakłada wykorzystanie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE).	<p>Kryterium zostanie spełnione, jeśli wnioskodawca wskaże jakie konkretnie zasoby oraz w którym zadaniu będzie wykorzystywał w trakcie realizacji projektu.</p> <p>Wykorzystanie zasobów ZPE w projekcie pozwoli na wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkoli. Treści edukacyjne dostępne na portalu ZPE są całkowicie bezpłatne i dostępne z dowolnego miejsca o dowolnej porze. Ułatwiają kształcenie umiejętności i budowania wiedzy dzieci poprzez różnorodne formy aktywności i przekazu, ćwiczenia interaktywne i materiały multimedialne. ZPE umożliwia tworzenia lekcji interdyscyplinarnych, autorskich, nauczycielskich wersji podręcznika, pracy grupowej oraz kształcenia indywidualnego.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie .</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.
----	---	---	--